

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №240 г. Борзи
А.Г. Загибалов



« 15 » « ноября » 2021 г.

ПЛАН

мероприятий («Дорожная карта») школы № 240 г. Борзи по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту

и предоставляемым на нем услугам

I Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») школы № 240 г. Борзи, направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту школы № 240 г. Борзи(далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1. Целью «Дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

2. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2021 - 2025 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

3. Целями реализации «Дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Для достижения заявленных целей «Дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и

содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие (наименование учреждения) нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8 Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») (наименование организации).

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2021–2025 годы.

В школе 682 обучающихся, из них 8 детей-инвалидов (на 01.09.2021 г). В здании школы расположен малый спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека,

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг школы № 240 г. Борзи в сфере образования

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измерения	Значение показателей (по годам)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет

	доступности для инвалидов к объекту и услугам						
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2021г.	да/нет	нет	нет	нет	да	да
3.1	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		да	да	да	да	да
3.2	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		да	да	да	да	да
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет					
4.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет
4.2	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет
4.3	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет
4.4	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет
4.5	Наличие на входе пандуса		нет	нет	нет	нет	нет
4.6	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет
4.7	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет

.							
4.8	Наличие доступных входных групп			да	да	да	да
4.9	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		да	да	да	да	да
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		да	да	да	да	да
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) .	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
6	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	2018 г	нет	да	да	да	да
7	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика.	шт.	нет	нет	нет	нет	нет
8	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100
9	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением.	шт.	нет	нет	нет	нет	нет
10	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	нет	нет	нет	нет	нет

11	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
12	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	100	100	100	100	100

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности

для инвалидов объекта школы № 240 г. Борзи и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой Акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия.	Ответственные исполнители, соисполнители	Ср
Раздел I. Совершенствование нормативно правовой				
1.	Формирование банка и организация изучения педагогическим коллективом нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций в сфере обучения детей с ОВЗ		Заместитель директора по учебной работе	
2.	Принятие нормативных актов о порядке обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп в учреждениях	«Дорожная карта» по «Доступной среде» в школе № 240 г. Борзи	Администрация	

3.	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса, процесса реабилитации и интеграции детей-инвалидов	«Дорожная карта» по «Доступной среде» в школе № 240 г. Борзи	Администрация школы	
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)				
1.	Размещение на сайте ОУ информации по доступной среде	«Дорожная карта» по «Доступной среде»	Руководители образовательных учреждений	
2.	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ		Зам. директора по АХЧ	
3.	Ремонт туалетных комнат для обучающихся		Зам. директора по АХЧ	2021-
	Приобретение контрастной цветной полосы			
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию помощи в преодолении препятствующих пользованию объектами и услугами				
1.	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)		Администрация школы-интерната	
2.	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам	«Дорожная карта» по «Доступной среде» в школе-интернате	Администрация школы-интерната	
3.	Привлечение инвалидов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.	Положения по соревнованиям	Учителя физической культуры	
4	Мониторинг учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам		Заместитель директора по учебной работе	С 202
6	Работа с детьми ОВЗ в сенсорной комнате		Учителя-психологи, учителя-предметники	
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих на объектах, обеспечивающих доступность для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании				
1.	Участие в семинарах, мастер-классах	«Дорожная карта» по	Администрация школы-	

	по инструктированию специалистов	«Доступной среде в школе-интернате	интерната	
4	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования	Администрация школы	
5.	Проведение технических учебных занятий, инструктажей	«Дорожная карта» по «Доступной среде» в школе	Администрация школы	2